

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол № 5 от 29.07.2025 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Ленинская СОШ

С.А.Гуль
29 июля 2025года

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ленинская
средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым
за 2024/2025 учебный год

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 17.11.2016, серия 82Л01, № 0000884, выдана Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.12.2017 г., серия 82А01, № 0000382, выдано Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 18 декабря 2029 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в с.Ленинское Ленинского района Республики Крым. здание школы находится в пешеходной доступности. Осуществляется подвоз учащихся из с.Фонтан автобусом МБОУ Ленинская СОШ. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в с.Ленинское. В шаговой доступности - сельская библиотека, спортивный зал, тренажерная площадка, парк.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: В 2024/2025 учебном году функционировало 11 класса-комплекта с численностью обучающихся 205 чел. Средняя наполняемость классов 19 чел.

В 2024/2025 году оценивались все обучающиеся, кроме 1 класса. Отличники – 12 человек (6,4 %), обучаются на «4» и «5» – 66 (36 %), учатся удовлетворительно 107 человек (58 %). Средний балл по школе 4,1. Все обучающиеся аттестованы.

В школе, на уровне среднего общего образования, организовано обучение по социально-экономическому профилю, углубленно изучаются обществознание и география. Ведется

работа по организации предпрофессионального образования, проведено родительское собрание ,проанализирован кадровый состав, ведется работа с СПО.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 207 человек, из них:

- детей-инвалидов –1 человека;
- детей-инвалидов с ОВЗ-0 человека;
- детей с ОВЗ – 1 человек.

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 196 человек-96% от общего количества обучающихся, из них:

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) создано единое образовательное пространство «Школа – родители – общественность – предприятия и организации села, района».

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Светлана Александровна Гуль, телефон +79780010180

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Авдеенко Елена Александровна	+7(36557)67237
педагогический совет	Директор школы Гуль Светлана Александровна	+7(36557)67237
	секретарь – Авдеенко Елена Александровна	+7(36557)67237
управляющий совет	Бойко Наталья Александровна	+7(36557)67237

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Управляющий совет, орган ученического самоуправления.

1.8. Наличие сайта школы: <https://leninskaya-shkola.nubex.ru>

1.9. Контактная информация: директор школы Гуль Светлана Александровна – телефон (факс) +7 (36557)67237, заместитель директора по УВР Авдеенко Е.А. +7 (36557)67237, заместитель директора по УВР Алексенко Сергей Викторович +7 (36557)67237, e-mail: lenino_leninskaya11@crimeaedu.ru

почтовый адрес: 298232, Республика Крым, Ленинский район, с.Ленинское, ул.Школьная, дом 10.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС (обновленный) НОО (1-4 кл.)
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ООО (обновленный) (5-9кл.),
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС СОО(обновленный) (10-11 кл.)
Дополнительные	Физкультурно-спортивная	Стартовый	«Баскетбол», « Волейбол», «Футбол»
	Социально-гуманитарное	Стартовый	«ЮНАРМИЯ»
	Художественное	стартовый	«Страна рукоделия», « В мире театра»,
	Естественно-научное	Стартовый	«Ботаника и зоология»

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 11 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей, из них все на бюджетной основе.

В школе в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» созданы новые места дополнительного образования детей. по физкультурно – спортивному направлению «Футбол», 66 мест.

Используется оборудование, полученное в рамках программ «Точка роста», «Успех каждого ребенка».

В рамках дополнительного образования организована работа школьного спортивного клуба «Юниор».(Футбол, волейбол, баскетбол). Дети активно занимаются .а также сдают нормы ГТО золото 15 чел.3 серебро.

2.3. Организация изучения иностранного языка: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Основное внимание за отчетный период, при изучении иностранного языка, уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (не русском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной (крымско-татарский) язык» – (5-7кл.), «Родной (русский) язык»-(5-7 кл.), «Родная(русская) литература –(5-7,9 кл.)

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального , основного, среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – детские, подростковые общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания;

Что входит	Из чего состоит
	– взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа тьюторов.
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные, региональные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с графиком работы кружков можете на официальном сайте школы <https://leninskaya-shkola.nubex.ru>

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет необходимые условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной группы есть:
– высококвалифицированные специалисты: тьютор,;
– разработанные и утвержденные АООП .

Организовано обучение в 6 классе с инклюзивным образованием.

Организовано обучение на дому для детей –инвалидов с ОВЗ в 2 кл.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 31.08.2022 г. приказ № 218/1. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа имеет базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам

3.3. IT-инфраструктура школы: имеется 1 компьютерный класс.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	19
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	7
– сканер;	4
– принтер;	8
– интерактивные доски;	2
– web-камера;	0

– цифровые видеокамеры	2
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются: спортивный зал, плоскостное спортивное сооружение, стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- кабинеты изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в июне, 2025г. в школе была организована работа летней тематической площадки для учащихся 1-6 классов и детей льготной категории..Всего оздоровилось - 60 учащихся.

3.7. Организация питания: организовано двухразовое питание в школьной столовой. Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- дети из многодетных семей – 84 человек;
- дети-инвалиды – 0 человека;
- дети инвалиды с ОВЗ – 0 человек.
- дети под опекой – 7 человек
- дети из малоимущих семей – 7 человек.
- дети участников СВО - 4 человека

Для обучающегося на дому, бесплатное двухразовое питание заменено компенсацией в денежном эквиваленте.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия, родительский контроль.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой Ленинской ЦРБ. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

1.Охрану школы обеспечивают- в учебное время дежурный работник школы - с 07 час. 00 мин. до 18 час. 00 мин.

- в ночное время сторож с 18.00 час. – 7.00 час., в выходные и праздничные дни – круглосуточно.

2) На территории школы имеются:

- частичное ограждение
- частичное уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении

чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

В школе организовано обучение детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам. В штате имеется тьютор.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

– здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м; зона входа хорошо освещена учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СанПиНа;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. В общеобразовательном учреждении работают 35 сотрудников, из которых 3 чел. – административный персонал, 17 чел. – педагогические работники. Все педагоги имеют высшее образование, по необходимости проходят профессиональную переподготовку, согласно графика все прошли курсы повышения квалификации, в этом учебном году 6 чел.на базе КРИППО. Кадровую проблему решаем своими силами, наши выпускники после обучения в ВУЗе возвращаются в родную школу. 80% пед. коллектива-это выпускники нашей школы.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	0	0
Высшая квалификационная категория	0	0
СЗД	13	65 %
Молодой специалист	2	1%

Повышение квалификации в отчетном году прошли 10 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Грамота Министерства просвещения РФ	
Грамота Администрации Ленинского района Республики Крым	учитель
Грамота районного совета Ленинского района Республики Крым	учитель

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 21 обучающихся;

– в основных классах – 16 обучающихся;

– в средних классах – 5 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная.

Перевозка учащихся осуществляется школьным автобусом

4. Результаты деятельности, качество образования

Результаты ГИА-9 в 2024/2025 учебном году.

На конец 2024/2025 учебного года в 9 классе обучалось 22 учащихся. Сдавали ГИА в форме ОГЭ – все 22 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации – 22 обучающихся. 22 учащихся 9 класса сдавали экзамены по обязательным предметам – русский язык, математика. Одна обучающаяся была освобождена от прохождения экзаменов по предметам по выбору в соответствии с заключением ЦПМПК. 21 обучающийся сдавали экзамены по 2-м предметам по выбору. Были выбраны следующие предметы: биология – 21 учащийся, география – 21 учащийся.

Сравнительная таблица ГИА и годового оценивания по русскому языку

Предмет	Кол-во писавших из 22	Итоги				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2» к-во/%	«3» к-во/%	«4» к-во/%	«5» к-во/%			
Годовая	22	0	8/ 36%	13/ 59%	1/ 5%	100	64	3,68
ОГЭ	22	0	6/ 27%	12/ 55%	4/ 18%	100	73	3,91

Результаты экзаменов по русскому языку в 2025 году выявили хорошую успеваемость учеников. Качество знаний повысилось на 9 %, успеваемость не изменилась, средний балл повысился на 0,23. 7 учеников (32 %) повысили свои результаты, 2 учащихся (9 %) понизили и 13 учащихся (59 %) – подтвердили годовые отметки по русскому языку. Неудовлетворительные оценки за экзамен отсутствуют.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

по русскому языку за 5 последних лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество оценок				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020/2021	23	–	13	10	–	100%	43%	3,40
2021/2022	22	1	5	9	7	95%	73%	4,05
2022/2023	8	–	5	2	1	100%	38%	3,50
2023/2024	12	–	4	5	3	100%	67%	3,92
2024/2025	22	–	6	12	4	100 %	73 %	3,91

Если провести сравнение результатов экзамена по русскому языку выпускников 9 классов за предыдущие годы, то можно проследить стабильные показатели качества образования по предмету (данные представлены в таблице) по сравнению с прошлым учебным годом. Средний балл практически не изменился, качество знаний выросло на 6 %.

Сравнительная таблица ГИА и годового оценивания по математике

Предмет	Кол-во писавших из 22	Итоги				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2» к-во/%	«3» к-во/%	«4» к-во/%	«5» к-во/%			
Годовая	22	0	13/ 59%	8/ 36%	1/ 5%	100	41	3,45
ОГЭ	22	0	6/ 27%	16/ 73%	0	100	73	3,73

Как видно из таблицы результаты ГИА выше годовых отметок по предмету, что говорит о серьезной подготовке учащихся к ГИА. Подтвердили свои результаты 10 учащихся (45 %), повысили 9 учащихся (41 %) и 3 учащихся (14 %) понизили свои результаты. Обучающиеся, получившие неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике отсутствуют.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

по математике за 5 последних лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество оценок				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020/2021	23	–	15	8	–	100%	35 %	3,78
2021/2022	22	3	14	5	–	86 %	23%	3,09
2022/2023	8	–	2	6	–	100%	75 %	3,75
2023/2024	12	–	5	7	–	100%	75 %	3,58
2024/2025	22	–	6	16	–	100 %	73 %	3,73

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 9 классов за предыдущие годы, то можно увидеть, что качество знаний и успеваемость стабильны на протяжении 3 последних лет. Средний балл повысился на 0,15 по сравнению с прошлым учебным годом.

Из таблиц видно, что выпускники 9 класса по предмету «Русский язык» показали стабильный результат. По математике результат выше, чем в прошлом году. Успеваемость по математике и русскому языку сохранилась на уровне 100 процентов, качество повысилось на 6% по русскому языку, по математике качество знаний значительно не изменилось.

По русскому языку результат стабильный, что говорит о хорошей подготовке учащихся и ответственном отношении к своей работе педагогов. По математике одна обучающаяся не сдала экзамен, однако успешно пересдала его в резервные сроки основного периода. В целом, обязательные экзамены были сданы успешно.

Сравнительная таблица ГИА и годового оценивания по биологии

Предмет	Кол-во писавших из 22	Итоги				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2» к-во/%	«3» к-во/%	«4» к-во/%	«5» к-во/%			
Годовая	21	0	2/ 9%	18/ 86%	1/ 5%	100	91	3,95
ОГЭ	21	0	3/ 14%	17/ 81%	1/ 5%	100	86	3,90

Как видно из таблицы, обучающиеся успешно справились с экзаменом по биологии. Неудовлетворительные результаты отсутствуют. Успеваемость не изменилась, качество знаний снизилось на 5 %, средний балл снизился на 0,05. Повысили свои результаты 3 обучающихся (14 %), понизили результаты 4 обучающихся (19 %) и 14 обучающихся (67 %) подтвердили свои результаты.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

по биологии за 5 последних лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество оценок				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020/2021	23	–	8	14	1	100 %	65 %	3,69
2021/2022	22	–	7	14	1	100 %	68 %	3,73
2022/2023	8	–	3	5	–	100 %	63 %	3,63
2023/2024	12	–	7	5	–	100 %	42 %	3,42
2024/2025	21	–	3	17	1	100 %	86 %	3,90

Если проанализировать таблицу, то видно, что успеваемость по биологии стабильно 100 % на протяжении 5 лет. Так же, все это время отсутствуют неудовлетворительные

результаты. В 2024/2025 учебном году значительно увеличилось качество знаний – на 44 %, средний балл увеличился на 0,48.

Сравнительная таблица ГИА и годового оценивания по географии

Предмет	Кол-во писавших из 22	Итоги				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2» к-во/%	«3» к-во/%	«4» к-во/%	«5» к-во/%			
Годовая	21	0	5/ 24%	16/ 76%	0	100	76	3,76
ОГЭ	21	1/ 5%	3/ 14%	5/ 24%	12/ 57%	95	81	4,33

Анализируя результаты экзамена по географии можно отметить снижение успеваемости на 5%, повышение качества на 5%, и повышение среднего балла на 0,57. Повысили свои результаты 13 обучающихся (62 %), понизили результаты 2 обучающихся (10 %) и 6 обучающихся подтвердили свои результаты (29 %).

Один обучающийся не сдал экзамен по географии в основной период и оставлен для пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

по географии за 5 последних лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество оценок				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020/2021	–	–	–	–	–	–	–	–
2021/2022	22	1	4	10	7	96 %	77 %	4,04
2022/2023	8	–	3	3	2	100 %	63 %	3,88
2023/2024	12	–	4	7	1	100 %	67 %	3,75
2024/2025	21	1	3	5	12	95 %	81 %	4,33

Успеваемость по географии снизилась на 5 % в сравнении с прошлым учебным годом. Качество знаний показывает положительную динамику на протяжении 3 последних лет. В 2024/2025 учебном году качество знаний выросло на 14 %. Средний балл в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 0,58.

Результаты ГИА-11 в 2024/2025 учебном году.

На конец 2024/2025 учебного года в 11 классе обучалось 2 учащихся. Сдавали ГИА в форме ЕГЭ – все 2 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации – 2 обучающихся. 2 учащихся 11 класса сдавали экзамены по обязательным предметам – русский язык, математика. Математика всеми обучающимися была выбрана базового уровня. Предметы по выбору в 2024/2025 учебном году не были выбраны ни одним учащимся.

Сравнительная таблица ГИА и годового оценивания по русскому языку

Предмет	Кол-во писавших из 2	Итоги				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2» к-во/%	«3» к-во/%	«4» к-во/%	«5» к-во/%			
Годовая	2	0	1/ 50%	1/ 50%	0	100	50	3,50
ЕГЭ	2	0	1/ 50%	1/ 50%	0	100	50	3,50

Результаты экзаменов по русскому языку в 2025 году выявили среднюю успеваемость учеников. Качество знаний, успеваемость, средний балл не изменились. Все обучающиеся подтвердили свои годовые отметки. Неудовлетворительные оценки за экзамен отсутствуют.

Средний тестовый балл - 39

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по русскому языку за 5 последних лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество оценок				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020/2021	8	1	6	1	–	87 %	13 %	3,00
2021/2022	13	–	5	6	2	100 %	62 %	3,77
2022/2023	18	–	11	5	1	100 %	39 %	3,50
2023/2024	8	–	1	7	–	100 %	13 %	3,13
2024/2025	2	–	1	1	–	100 %	50 %	3,50

Как видно из таблицы, успеваемость стабильно высокая на протяжении последних 4 лет. Качество знаний увеличилось на 37 %, средний балл увеличился на 0,37. Неудовлетворительные результаты на протяжении 4 последних лет отсутствуют, что свидетельствует о качественной работе учителя и по подготовке обучающихся к ЕГЭ по русскому языку.

Сравнительная таблица ГИА и годового оценивания по математике

Предмет	Кол-во писавших из 2	Итоги				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2» к-во/%	«3» к-во/%	«4» к-во/%	«5» к-во/%			
Годовая	2	0	1/ 50%	1/ 50%	0	100	50	3,50
ЕГЭ	2	0	2/ 100%	0	0	100	0	3,00

Анализируя таблицу можно заметить, что успеваемость не изменилась. Качество снизилось на 50 %, средний балл снизился на 0,50. Подтвердил свои результаты 1 обучающийся (50 %), понизила результаты 1 обучающаяся (50 %) и повысивших нет.

Один обучающийся получил неудовлетворительный результат, однако в дополнительные сроки основного периода успешно пересдал экзамен.

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ
по математике за 5 последних лет

Учебный год	Кол-во уч-ся	Количество оценок				ККУ, %	ККЗ, %	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
2020/2021	8	1	5	2	–	87 %	25 %	3,13
2021/2022	13	1	5	5	2	93 %	54 %	3,69
2022/2023	18	1	9	5	3	94 %	44 %	3,56
2023/2024	8	–	2	6	–	100 %	25 %	3,25
2024/2025	2	–	2	–	–	100 %	0 %	3,00

Если провести сравнение результатов экзамена по математике выпускников 11 классов за предыдущие годы, то можно увидеть, что успеваемость стабильна на протяжении двух последних лет, качество знаний и средний балл снижаются на протяжении 4 последних

лет: качество знаний снизилось на 25 %, средний балл снизился на 0,25 по сравнению с прошлым учебным годом.

Так же на протяжении 2 последних лет отсутствуют неудовлетворительные результаты по математике.

Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию в основные сроки.

4.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 10 предметам школьного этапа и по 0 предметам муниципального этапа.

Призеры муниципального и регионального этапов:

Предмет	Муниципальный этап	Региональный этап
Английский язык	0	0
История	0	0
Биология	1	0
Русский язык	1	0
Литература	0	0
Математика	1	0
Обществознание	0	0
Физика	0	0
ОБЖ	0	0

4.3. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2023г. обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	12	8	0	4	8	1	7	0	0

4.4. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

(правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанному плану «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних». Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- тренинги направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
- собрания с родителями: «Как научиться быть ответственным за свои поступки», «Нравственно-правовое воспитание в семье», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;

- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- беседы для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, правонарушений;
- классные часы: «Мы выбираем – здоровую жизнь», «Наши вредные и здоровые привычки», «О безопасности поведения и формирования толерантного отношения к окружающим», «О профилактике наркомании и ВИЧ-СПИДа, алкоголизма», «Опасные игры», «Скажи нет», «Куда обратиться за помощью», «Красть чужое – это преступление», «Духовный мир современного человека», «Учимся жить в мире и согласии», «Экстремизму и терроризму - нет», «Профилактика правонарушений», «Как использовать свои права», «Профилактика интернет-зависимости», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы инспектора отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними».

4.5. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся находится на том же уровне:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав учащихся	Количество учащихся		
		Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа
2020/2021	203	194	9	0
2021/2022	212	203	9	0
2022/2023	215	203	9	0
2023/2024	204	195	9	0
2024/2025	207	198	9	0

4.6. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:

Об эффективности организации учебно-воспитательного процесса можно судить и по участию в олимпиадах и конкурсах и соревнованиях различного уровня. Учащиеся принимали участие в конкурсах рисунков. в патриотических акциях ,спортивных мероприятиях.Активное участие в мероприятиях «Движение Первых». Несколько раз в год мы выезжаем на мероприятия проводимые Академией творческих индустрий «Меганом» федеральной творческой площадки Таврида АРТ, 24 февраля мы вместе с детьми ,активистами Движения Первых, побывали на встрече «Герои среди нас»,целью которой было воспитание у молодежи гордости за свою страну, уважение к защитникам отечества. Встретились с участниками СВО,Анной Ильясовой,Артемом Старостиным , Дмитрием Ворониным, такие встречи очень полезны для учащихся, они с удовольствием слушали выступающих и остались под впечатлением .Это очень важно. это воспитание!

Еще наша школа принимает участие в проекте «Проекты Родины»,который включает в себя экскурсии по Крыму, организованные РусКрымТуром, участие в концерте

организованым организацией «Матери России – героям Отечества», наша школа получила Гран-при за ролик о достопримечательность нашего села и на Первом детском туристическом форуме ,были вручены призы и подарки от «Проектов Родины».

В 2024 г.Наша Первичка Движения Первых выиграла во Всероссийском конкурсе и получила грант в сумме 200 000 руб. Эти деньги мы потратим на возрождение нашего школьного музея.Сейчас мы работаем над новым материалом, собираем материал.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в проекте «Их именами названы...Это очень интересный проект. В нашем районе около 16 населенных пунктов названы в честь героев Вов,наша задача была написать сценарий об одном из таких героев, мы выбрали Татьяну Костырину, девушку снайпера, погибшую в нашем районе и одно из сел носит ее имя- Костырино ,съемочная группа из г.Симферополя сняли небольшой фильм в котором наши дети рассказали о подвиге героя, участвовали в реконструкции боя. К 9 мая 2024 фильм выпустили на крымском телевидении.

4.7. Достижения школы в конкурсах: 47 учащихся приняли участие в различных олимпиадах ,смотре.конкурсах,23 их них стали победителями

4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: исследования уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), позволило получить обобщенные сведения о качестве организации деятельности школы. Исходя из показателей исследования и доли позитивных отзывов родителей, доброжелательностью и вежливостью сотрудников школы по отношению к ним и их детям; компетентностью педагогов школы; материально-техническим обеспечением школы, качеством предоставляемых образовательных услуг, можно сказать о хорошем уровне удовлетворенности.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа участвовала в проекте «Историческая память». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями Совета ветеранов ВОВ, участниками СВО, боевых действий и других представителей местного сообщества.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа не сотрудничает с благотворительными фондами и фондами целевого капитала.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: школа не участвует в проектах и программах, поддерживаемых партнерами, спонсорами, фондами.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Ежегодно школа сотрудничает с ВУЗами и учреждениями профессионального образования. Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают профориентационные лекции и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность: - с МБОУДО ЦДЮТ;

- с сельским домом культуры,
- с центром занятости.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: не состоим.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2024 год. Источниками финансирования служили:

Источник	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Местный бюджет	4191,6 тыс.руб.	3281,3 тыс.руб.	3559,5тыс.руб.	
Субъекта РФ	13970,2 тыс.руб.	14754,6тыс.руб.	16525,8 тыс.руб	
Федерального бюджета	1897,1 тыс.руб.	1886,1тыс.руб.	1980.8тыс.руб	
Всего:	20058.9 тыс.руб.	19922,0тыс.руб.	22066,1тыс.руб	

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): ознакомиться с планом ФХД можно на сайте школы: <https://leninskaya-shkola.nubex.ru>

6.3. Школа не предоставляет платных услуг.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был представлен на общешкольном родительском собрании. По итогам выступления родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке.в спортзале;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, своего села.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность – предприятия и организации села, района.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края, села.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году не планируется.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2025/2026 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях, согласно плана.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4) Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.

5) Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.